

Verlag bijeenkomst nme contactpersonen van de basisscholen

1 oktober 2014 van 13.00 – 15.30 uur in 't Pakhuis te Hemmen

Aanwezig :

Clara Fabriciussschool – Mariëtte Hubers, Basisschool Het Drieluik – Kitty van Kerckhoven
St. Jacobusschool – Johan Wanetie, De Haafakkers – Danielle Creuwels, SamSam Oosterhout – Henk Jansen,
Van Lingenschool – Marloes Tollenaar, Willibrordusschool – Jesse Hendriks en Carien Peeters

De werkgroep van NME Overbetuwe: Netty van Cappellen, Ben Cornelissen, Emma Haspels, Jan Sival
Annette Bisseling (coördinator), Annemieke Jansen (NME-Betuwe/ Ieskisten)

Namens het bestuur van NME Overbetuwe: Ries Euser

Afwezigheid van scholen kwam mede omdat er geen rekening was gehouden met het continurooster. Omdat er steeds meer scholen een continurooster gaan invoeren zullen wij hier volgend jaar rekening mee houden.

Vanaf 13.00 uur stond er voor iedereen een heerlijke linzensoep (recept en gemaakt door Emma) klaar met broodjes. Een mooi moment om kennis te maken en ervaringen uit te wisselen. NME coördinator Annette Bisseling heet de NME contactpersonen, sprekers en het bestuurslid en werkgroepleden van NME Overbetuwe van harte welkom. Daarna even een kort voorstelrondje. Voor deze middag waren de sprekers Ton van Balken van Boerderij Educatie Rivierenland en Ceciel Visser van Waterschap Rivierenland Tiel/Bureau Buitenwater bereid om het e.e.a. te komen uitleggen over excursies en gastlessen.

Ben Cornelissen van de werkgroep NME Overbetuwe begint het programma met het Dierenraadspel (uit het boek "Sharing Nature" van Joseph Cornell) spelvormen voor natuur-bewustzijn. Je krijgt allemaal een dier op je rug gespeld en nu moet je aan een ander doormiddel van vragen te stellen erachter komen welk dier je op je rug hebt zitten. De ander mag alleen maar ja of nee antwoorden op je vraag. De vrijwilligers van NME Overbetuwe krijgen deze spelvormen ook tijdens de natuurgidsencursus die ze volgen.

Presentatie door Ton van Balken (voorzitter van Boerderij Educatie Rivierenland):

Helaas laat de beamer ons in de steek waardoor Ton zijn presentatie niet op het scherm kon vertonen.

Een presentatie geven op de oude manier was voor Ton (als oud onderwijzer) geen enkel probleem. Het was alleen lastig dat hij de website niet kon laten zien, om uitleg te geven hoe je kan reserveren bij de bedrijven via de website van www.boerderijeducatierivierenland.nl.

Het blijkt in de praktijk nog niet goed te werken. Ton gaat overleggen of dit anders kan. Helaas is er nog niet veel geboekt via Boerderij Educatie Rivierenland. Voor meer informatie kunnen de scholen ook contact opnemen met de coördinator van NME Overbetuwe of kijken op de website www.nmeoverbetuwe.nl.

Presentatie door Ries Euser bestuurslid Stg. NME Overbetuwe en Annette Bisseling coördinator NME Overbetuwe over het thema "Zwerfafval".

Via de gemeente Overbetuwe heeft Reina Kuiper van SME advies voor NME Overbetuwe een subsidie kunnen aanvragen voor het project "zwerfafval". Het is de bedoeling om een kant en klaar

lespakket te maken met materialen wat bruikbaar is voor alle scholen en voor onder-, midden- en bovenbouw in de gemeente Overbetuwe.

In juni 2014 is er door alle scholen in de gemeente Overbetuwe een enquêteformulier ingevuld i.z. zwerfafval/afval. Daarin is naar voren gekomen dat er op scholen behoefte is aan bakken om afval te scheiden. Vooral plastic is een grote hoeveelheid. Maar op dit moment heeft de gemeente Overbetuwe geen mogelijkheid om het plastic afval op te halen bij alle scholen en zal dit gebracht moeten worden naar de plastic container in de wijk van de school. Ook willen de scholen graag een kant en klaar lespakket ontvangen en op een zelf gekozen tijdstip aandacht besteden aan het zwerfafval/afval probleem.

Dit lespakket zal in januari 2015 gereed zijn. NME Overbetuwe kan helpen bij het maken van een programma over (zwerf)afval met jullie school.

Presentatie door Ceciel Visser van Waterschap Rivierenland Tiel

<http://www.waterschaprivierenland.nl/common/over-het-waterschap/leren-over-water.html> en Bureau Buitenwater(cvisser@buitenwater.nl)

Ceciel gaf uitleg over de gratis gastlessen die worden gegeven door het Waterschap Rivierenland door de waterwachters. Een waterwachter komt in de klas met diverse materialen waar uitleg over gegeven wordt en waarmee proefjes kunnen worden gedaan.

Ceciel ging met ons een proefje doen hoe je kunt zien of water schoon of vies is. Door er bietensap bij te gooien. We liepen al uit met de tijd maar het was voor iedereen boeiend genoeg om toch nog even te blijven om het resultaat te zien. De NME coördinator had al moeten schuiven met het programma, omdat Ceciel van een congres af moest komen en het net zou kunnen redden om rond drie uur bij ons te zijn. Vandaar de korte tijd die we hadden jammer genoeg. Maar het is aan te raden een gastles te boeken (je kunt dan ook aangeven dat je Ceciel graag voor de gastles wilt hebben).



Na afloop kregen de coördinatoren voor hun school een leuk NME stimuleringspakket mee naar huis. In de klas kunnen de kinderen aan de slag om zelf oesterzwammen te kweken om ze daarna te bakken of er soep van te maken. We zijn benieuwd naar het resultaat en hopen hier reacties van te mogen ontvangen. Bij de coördinatoren die niet aanwezig konden zijn is het oesterzwampakket op school bezorgd.



Natuuronderwijs volgens de Sharing Nature methode

Stimuleer enthousiasme – Kinderen leren makkelijk wanneer het onderwerp betekenis voor ze heeft, nuttig is en op een of andere manier appelleert aan hun emoties. De tijd die je besteedt aan het scheppen van een goede sfeer is bijzonder waardevol. Door nieuwsgierigheid, verwondering en persoonlijke interesses te wekken worden de leerlingen enthousiast, waardoor zij hierna in staat zijn hun energie te richten op de volgende les of ervaring.

Concentreer de aandacht – Zonder het vermogen je te kunnen concentreren, kun je nooit werkelijk leren. De activiteiten in deze fase dagen de deelnemers uit op een plezierige en creatieve manier. Om de uitdagingen aan te kunnen gaan, zullen de deelnemers zich moeten concentreren op een van hun zintuigen. Hierdoor worden zij rustig en ontvankelijk voor hun omgeving en zijn ze in staat deze te observeren.

Directe (natuur)ervaringen – Zodra de interesse en energie van de deelnemers is opgewekt en ze deze ook bewust kunnen richten, is de groep klaar voor een meer intense natuurbeleving. Door deze experimentele activiteiten kunnen de leerlingen zich meer betrokken gaan voelen bij de natuur.

Inspiratie delen – Deze fase voorziet de deelnemers van een interessante manier om samen te reflecteren op wat zij hebben geleerd. Door voldoende tijd te nemen om een ervaring te bespreken, wordt deze sterker en intenser. Het hoeft ook helemaal niet zo lang te duren. Het kan zo simpel zijn als het beantwoorden van een paar vragen, het schrijven van een paar zinnen in een dagboek of het maken van een tekening. Door kinderen in de gelegenheid te stellen hun ervaringen met elkaar te delen, wordt het leermoment voor de hele groep versterkt.