

Kabouter-/Lammetjespad (groep 1 en 2)

Suggesties voor voorbereiding en verwerking van voorjaarsexcursie

Om de voorjaarsexcursie te verrijken en de leeropbrengst bij leerlingen te vergroten, hebben we hieronder een aantal suggesties voor voorbereiding en verwerking van de excursie op een rij gezet. Na een overzicht met algemene suggesties, volgt een aantal specifieke verwijzingen naar bijvoorbeeld filmpjes, quizen, puzzels, proefjes en ander lesmateriaal op internet opdat u snel aan de slag kunt.

Algemene suggesties voor bronnen en werkvormen

Voor de voorbereiding

- vooraf bespreken: wat weten we al van het thema? Dit kan bijvoorbeeld aan de hand van een woordweb. Kunnen de leerlingen na de excursie hun woordweb verder uitbreiden?
- wat gaan we onderzoeken tijdens de excursie; welke vragen willen we stellen?
- (start) inrichten van thematafel, bijvoorbeeld een seizoenstafel
- volg informatie over het thema uit de natuurmethode
- gastles, bijvoorbeeld over water. Zie voor informatie over gratis watergastlessen www.nmeoverbetuwe.nl. In overleg zijn mogelijkheden voor een gastles te bespreken. Afhankelijk van de aanbieder kunnen aan een gastles extra kosten verbonden zitten.

Voor de verwerking

- napraten, wat wisten we al en wat hebben we erbij geleerd? Uitbreiding woordweb
- de ervaring van de excursie kan in een groter geheel geplaatst worden. Bijvoorbeeld verder werken over water en waterkwaliteit na een waterexcursie.
- filosoferen over de natuur: de waarde, de vijanden/bedreigingen, wat doet het met jou ...
- verwerking in de taal. Voorbeelden: maken van een opstel, gedicht of elfje, woordzoeker of puzzel met woorden die betrekking hebben op het thema. Leerlingen kunnen een gezamenlijke krant maken of een korte spreekbeurt geven.
- aan de hand van foto's "testen" wat is blijven hangen van een excursie
- een tekening maken, bijvoorbeeld over wat (elk kind apart) speciaal aansprak
- de thematafel verder inrichten
- knutselen, bijvoorbeeld een collage maken met de vondsten die buiten gedaan zijn
- spelletjes doen, bijvoorbeeld memory met zelfgemaakte kaartjes. Elk kind maakt 2 dezelfde kaartjes van iets wat hij/zij gezien heeft. Een quiz met (gebieds)vragen, waarbij kinderen met ja of nee kunnen antwoorden. Of een spel op dezelfde wijze als "ik ga op reis en neem mee ...", maar dan "ik ging op excursie en zag ..., ..., ..., ..., "".
- volg informatie over het thema uit de natuurmethode

Specifieke verwijzingen

- Site met spelletjes en filmpjes over vlinders en verschillende suggesties om te knutselen in de klas (kleurplaten, maskers, vlinder- of bijenkast maken etc.). <http://www.vlinderambassade.nl/hal.php>
- Instructiefilmpje over 'zaaien' http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20080606_flipzaaien01
- Idee om de peuters in de klas vantevoren wat zaadjes of bijvoorbeeld bruine bonen te laten zaaien, zodat ze kunnen zien hoe jonge kiemplantjes opgroeien. Dit kan bijvoorbeeld door in een glazen pot nat filter- of keukenpapier tegen het glas te drukken en hiertussen de zaden en/of bonen te doen. Zo is ook het wortelstelsel goed te zien.
- In de klas bloemen knutselen (met rietjes en papier) voor associatie voorjaar-bloemen.
- Filmpje over de bijendans (1:20 min.) http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20121218_bijen01
- Vlinders hebben een slurf (2:54 min.) http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20121218_vlinders01
- Liedje met animatie (51 sec) over de vier seizoenen http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20110616_herfst01
- Liedje lentebloemen http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20120719_lentebloem01